

Проект

«Адвент-календарь «В ожидании Нового года»»



Вид проекта: информационно – творческий.

Сроки реализации: среднесрочный (с 01.12.2023г. по 31.12.2023г.)

Подготовили: воспитатели Коношанова Н. А., Панарина А. В.

Краткая аннотация проекта: Проект «Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года» направлен на развитие познавательной активности детей. Проект рассчитан на один месяц, направлен на детей старшего дошкольного возраста при тесном взаимодействии со специалистами, родителями и воспитателями.

Актуальность данного проекта: Главный праздник для всех детей и взрослых - это, конечно, Новый год. Последнее время становятся все более популярными календари ожидания Нового года или Адвент-календари. Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое? Суть Адвент-календаря состоит в том, что ведется по дням обратный отсчет до Нового года. Причем каждый день ребенок находит в Адвент-календаре какой-то небольшой и приятный сюрприз, а также задание или идею досуга на текущий день. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В России создание Адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое дети любят чем-либо структурировать и заполнять. "А сколько надо сходить в садик, чтобы поехать к бабушке?" "Сколько раз надо открыть мешочки с заданиями, чтобы наступил праздник Новый год?" Считаем дни, недели. «А сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? Как можно измерить это время в маленьких ежедневных сюрпризах? Для педагога Адвент-календарь - это своеобразный план его деятельности.

Новизна проекта: Проект разработан для вовлечения каждого ребенка в различные виды деятельности с помощью Адвент-календаря. Адвент - календарь - это календарь ожидания, он пришел к нам из запада, предназначен он для того, чтобы помочь детям осознать, сколько дней осталось до праздника, чаще это новый год или день рождения. В данном проекте Адвент - календарь направлен на познавательное развитие детей, а еще это отличный способ привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Обоснование необходимости проекта: Адвент-календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент - календарь наполнен интересными заданиями для детей, которые они с большим удовольствием выполняют.

Цель проекта: Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширить представления детей о праздновании Нового года, об истории возникновения праздника;
- Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день);
- Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника;

2. Развивающие:

- Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
- Воспитывать любовь к ручному труду

Интеграция образовательных областей: Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми.

Целевая аудитория:

- Воспитатели
- Дети
- Родители
- Музыкальный руководитель

Методы и формы реализации проекта с детьми:

- словесные (беседы, чтение художественной литературы, викторина, заучивание стихотворений),
- наглядные (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций),
- практические (продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, изготовление поделок)

Формы работы с родителями:

- наглядное информирование,
- практические консультации,
- творческие выставки детских рисунков и поделок.

Обеспечение проекта:

Кадровые ресурсы:

- педагоги (воспитатели и специалисты) обладают достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации проекта и обладают большим опытом проектной деятельности;
- родители воспитанников.

Материально-технические ресурсы:

- технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбук и т. д.);
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;

- оформление группы (выставка рисунков, выставка творческих работ родителей и детей).

Информационно-методические ресурсы:

- обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.).

Ожидаемый результат:

Таким образом, адвент-календарь поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

Основные формы реализации данного проекта:

1 этап: - подготовительный:

- Выявление первоначальных знаний детей о Новомоднем празднике
- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о праздновании Нового года, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме.
- Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Изготовление «Адвент-календаря»

2 этап: - практическая часть: реализация осуществления проекта.

Формирование различных знаний, умений и навыков.

- Проведение мероприятий в группе.
- Работа с родителями по заданной теме.
- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Совместная деятельность.

3 этап: итоговый

- Организация выставки совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»
- Итоговое мероприятие. Новогодний праздник «Леший и Баба Яга на новогоднем празднике»

Реализация содержания проекта в интеграции образовательных областей

Познавательное развитие.

- Беседа «Скоро будет праздник»; «Беседа о птицах»
- Сказание «Что такое праздник Новый год»,

- Посиделки: «Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год»,
- «Как украсить свой дом к Новому году »
- Новогодние занимашки: «Собери новогодние пазлы», «Подбери пару», «Сосчитай и назови»
- Опыты и эксперименты с водой.

Речевое развитие

- Чтение сказки О.Иваненко «Про сосульку»
- Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Ель», «Снежная королева»
- Отгадывание загадок Деда Мороза
- Составление рассказов о ёлочных игрушках.
- Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев»
- Составление рассказа о новогоднем празднике.
- Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»
- Театр рассказчика «Рассказы о ёлочных игрушках»
- Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике.
- Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»

Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:

- «Когда это бывает»
- «Что такое Новый год»
- «Снегурочка»
- «Зимовье зверей»
- Стихи про Новый год

Социально-коммуникативное развитие

- «Правила поведения на утреннике»; ОБЖ «Правила пожарной безопасности во время праздника»; «Правила поведения на улице в гололедицу»;
- Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Праздник»
- Просмотр мультфильмов: «Мороз Иванович», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «12 месяцев», «Новогоднее путешествие»
- Дидактические игры «Найди тень», «Подбери пару», «Собери снежинку»

Физическое развитие

- Подвижные игры «Замри», «Рукавичка», «Заморожу», «Два Мороза»,

Художественно-эстетическое развитие:

- Рассматривание репродукций картин художников о зиме
- Рисование. «Украшение для ёлки», «Снежная зима».
- Конструирование из бумаги и бросового материала «Игрушки для ёлки», « Гирлянда на ёлку»
- Аппликация «Ёлочки - красавицы» , «Снеговик» (бумажные салфетки), «Варежки для Снегурочки»
- Объёмные аппликации «Ёлочка»
- Поделки из бумаги (снежинки, фонарики, гирлянды)

- Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику
- Поделки из пластилина «Снеговик», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Ёлка»
- Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год
- Украшение ёлки

Взаимодействие с семьей.

- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Папка-передвижка «Зимушка-зима»
- Консультация «Готовимся к Новому году»
- Украшение группы

Завершающий этап

- Новогодний праздник «Леший и Баба Яга на новогоднем празднике»

Выводы:

- У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- Дети и родители активны в подготовке к Новому году.
- Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.
- Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов.
- Способны к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.
- Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
- Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Приложение 1

Задания для адвент-календаря

1 декабря

Прочитать письмо от Деда Мороза и рассмотреть с детьми адвент календарь.

Письмо от деда мороза

Здравствуйте, мои маленькие друзья!

Пишет вам добрый волшебник Дедушка Мороз. Тот самый, про которого вам рассказывали папа и мама. В чудесную новогоднюю ночь я поздравляю всех-всех-всех детишек и взрослых в мире, а послушным деткам еще и приношу подарки. Мои помощники по всему миру, украшают окна морозными узорами, а заодно заглядывают в окошки детей и рассказывают о них. Вот они-то мне и рассказали, что в мире есть такие замечательные ребята. И вам я поспешил написать раньше всех, чтобы поздравить вас с Новым Годом и подарить вам интересный календарь, который будет отчитывать дни до нового года, а на каждый день у вас будет увлекательное и интересное задание.

Новый Год самый сказочный праздник. Наряженная разноцветными шарами и гирляндой елка. Вокруг мигают огоньки, красивые и такие яркие! И запах такой, как пахнет лес зимой! А еще вам наверняка показывали фотографию старичка с белой бородой и красной шапкой, это я — Дедушка Мороз! Теперь каждый Новый Год я буду приходить к вам в гости и дарить подарки. А со временем, когда вы станете старше и научитесь писать, я буду рад получить и от вас письма.

С Новым Годом вас, мои маленькие друзья! Растите большими, красивыми, послушными, добрыми девочками и мальчиками!

С любовью. Дедушка Мороз

2-3 декабря

Задание на выходные: изготовить с родителями поделку «Снеговик».

4 декабря

Сделайте на прогулке «снежных ангелов».

5 декабря

Нарисуйте мне, что бы вы хотели получить в подарок на Новый год.

6 декабря

Пора рисовать снежинки

7 декабря

Посмотрите мультфильм «Новогодняя сказка» и нарисуйте свою новогоднюю сказку.

8 декабря

Вы помните названия зимних месяцев? Назовите их! А теперь отгадайте мои загадки, а после нарисуйте зимний пейзаж восковыми мелками или карандашами.

9-10 декабря

Задание на выходные: изготовить с родителями снежинку

11 декабря

Изготовить гирлянду для украшения группы из разноцветных колечек

Для этого вам понадобится: цветная бумага, клей, ножницы, клеёнка.

12 декабря

Нарисовать пластилином новогоднюю ёлочку для лесных зверят.

13 декабря

Разучить песенку к новомуднему утреннику.

14 декабря

Аппликация объёмная елочка.

15 декабря

Разукрась картинку по номерам.

16-17 декабря

Задание на выходные: изготовить с родителями поделку для конкурса «Мастерская Деда Мороза»

18 декабря

Где живет Снегурочка? (просмотр мультимедийной презентации).

19 декабря

Нарисовать снежную зиму.

20 декабря

Изготовить ёлочные игрушки – фонарики из цветной бумаги.

21 декабря

Вырезать и украсить варежки для Снегурочки.

22 декабря

Изучаем и рисуем Дедов Морозов разных стран. Просмотр презентации про Дедов Морозов.

23-24 декабря

Задание на выходные: сделайте или нарисуйте столько открыток, чтобы хватило всем!

25 декабря

Лепка «Снеговик»

26 декабря

Сегодня я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Зима в Простоквашино», как Дядя Фёдор, Шарик и Матроскин встречали Новый Год.

27 декабря

Сегодня я поиграю с вами в игру. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете ее и нарисуете ответ. А после положите рисунки на подоконник, я тоже хочу посмотреть на них – очень люблю, когда вы рисуете для меня!

28 декабря

«Снежная дискотека» (танцы под новогодние песенки).

29 декабря

- Новогодний праздник «Леший и Баба Яга на новогоднем празднике»

30-31 декабря

Наступили последние дни года, и последний кармашек с маленьким сюрпризом! Надеюсь, вам понравился календарь ожидания? Мне тоже очень понравилось, как вы вели себя весь год и как вы прилежно каждый день выполняли мои задания. Спасибо! Поэтому сегодня вечером не забудьте перед сном приоткрыть окошко, чтобы я положил вам под елочку подарки!

Приложение 2

Конспект занятия «Новогодние традиции»

Цель: Формировать представления детей о новогодних традициях России.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

Развивающие:

Развивать мышление, воображение, внимание, память, связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение.

Гуляет русская зима,
Останови ее, попробуй!
Махнет рукой — бела земля.
Махнет другой - растут сугробы.
Белит деревья и дома.
Морозит устали не зная!
Гуляет русская зима,
Морозная, не злая!

В. Пашов

Воспитатель:

Ребята, что такое праздник?

Ответы детей:

Воспитатель:

Давайте вспомним, какие праздники мы отмечаем в течение года.

Ответы детей:

Воспитатель:

А как называется праздник в конце года, который мы отмечаем зимой?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно этот праздник называется Новый год.

Наши предки, древние славяне, встречали Новый год в марте и отмечали его, как праздник весны, солнца, тепла и ожидания нового урожая. Когда Русь приняла христианство, Новый год стали встречать 1 сентября. По указу Петра 1 началом Нового года повелевалось считать 1 января, как во всех европейских странах.

Встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному, основным ее украшением во многих странах является.

Отгадайте загадку, и вы узнаете, что же является украшением праздника:

Ее всегда в лесу найдешь-
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем (елка).

Ответы детей:

Воспитатель:

Молодцы, правильно отгадали. Основным украшением новогоднего праздника является елка.

Первоначально новогодние елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом. Но сначала их не «ставили», как водится сегодня, а подвешивали к потолочной балке, украшая разными вкусностями. А утром дети обтряхивали новогодние деревья.

Обычай приносить елку в дом и украшать ее родился в Германии. Затем этот обычай переняли и в России. У нас это дерево украшают разноцветными новогодними игрушками - гирляндами, шарами. В других странах елку украшают фигурками ангелов, свечками, звездочками.

Игра «Наряди Ёлку»

Воспитатель:

Послушайте загадку и отгадайте о ком она.

У этого дедушке много внучат,
Внучата на дедушку часто ворчат!
На улице дедушка к ним пристаёт –
За пальцы хватает, за уши дерет,
Кусается, щиплет, доводит до слез.
У внуков краснеют и уши и нос.
Но вечер приходит счастливый в году.
Сердитого дедушку в гости я жду
Подарки приносит он, добрый на вид
И все веселятся, никто не ворчит. (Дед Мороз)

Ответы детей:

Воспитатель: Когда появился образ Деда Мороза?

Деда Мороза представляли как белобородого старика в шубе, который был хозяином стужи и зимнего холода. Услышать Мороза можно в зимнем лесу, когда он «потрескивает да пощёлкивает, перепрыгивая с ёлки на ёлку». Обычно он приходил с севера. Разные

славянские племена по-своему называли Мороза: Трескунец, Морозко, Карачун, Студенец, Зюзя и т. Д. Много информации о Морозе можно почерпнуть из народного творчества. Во многих сказках он испытывал главного героя, который мог быть щедро одарен или заморожен насмерть. Многие русские писатели 19-го века описывали этого персонажа в своих сказках, опираясь именно на славянскую мифологию. При этом с Новым годом или Рождеством он не ассоциировался, но кое-какие атрибуты современного Деда Мороза уже имел. В советском кинофильме «Морозко» можно увидеть непосредственно такого персонажа.

Возрождение Деда Мороза в привычном для нас виде произошло на Новый 1936-й год! Тогда же официально была проведена первая в Советском союзе новогодняя ёлка, где он появился вместе с внучкой Снегурочкой.

Давайте-ка разберёмся, как должен выглядеть именно русский новогодний Дед.

Борода

Длинная густая борода всегда была неотъемлемым атрибутом нашего Деда Мороза во все времена. Кроме того, что борода указывает на его возраст, она ещё и символизирует богатство и достаток.

Шуба

Дед должен носить красную шубу, расшитую серебром и отороченную лебединым пухом. Не стоит забывать и об обязательном присутствии традиционного орнамента, например, в виде гуськов или звёзд.

Шапка

Дед Мороз носит шапку полуовальной формы, как у боярина, однако на её лицевой части должен быть треугольный вырез. Цвет, орнамент, оторочка – всё должно соответствовать шубе.

Обувь и прочие принадлежности

Это должны быть валенки или сапоги, шитые серебром. Пояс обязательно должен быть белым с красным орнаментом, что символизирует связь с предками. Варежки также должны быть белого цвета, символизируя святость и чистоту того, что Дедушка Мороз даёт из рук.

Посох

Славянский Морозко использовал палку, чтобы издавать характерный стук, позже посох использовался для сотворения холода и замораживания тех, кто не проходил проверку. Посох по канону должен быть хрустальным или хотя бы серебрянным под хрусталь.

Мешок с подарками

К детям Дед Мороз приходит не с пустыми руками, а с целым мешком подарков. Его цвет обычно тоже красный. По определению мешок волшебный, т. к. подарки в нём не заканчиваются, по крайней мере, пока он в руках у Деда.

Характер Деда Мороза

Дед Мороз не является заядлым весельчаком. Он довольно суровый, но одновременно добрый и справедливый. Дед Мороз по-прежнему любит испытывать людей и только потом одаривать подарками, однако он уже никого не морозит, а просто узнаёт, как вы вели себя в прошлом году, и просит рассказать стихотворение.

Чтение стихотворения про Деда Мороза.

Добрый дедушка Мороз
Дарит чудо нам из звёзд,
Волшебство из огоньков,
Белый снег из облаков!
Дарит ёлочку-красу
И снежинку на весу,
Дарит праздник ребятам,
Дарит радость в декабре!
Воспитатель:

Дед Мороз приходит к нам не один. У него есть помощники. А что это за помощники мы узнаем после игры.

Игра «Помощники Деда Мороза».

Чтение стихотворения про Снегурочку

У Мороза Дедушки
Внученька-красавица!
Чудо, а не девочка,
Всем детишкам нравится!
Нет нигде Снегурочки
Нашей веселей,
Нет её прелестнее,
Нет её милей!

Воспитатель: Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг. Именно оттуда он спешит каждый Новый год в дом к детишкам, чтобы порадовать их подарками. Еще Дед Мороз читает письма детей, которые каждый год пишут ему тысячи ребятшек, и он обязательно исполняет их даже самые заветные желания.

Воспитатель: Новый год празднуют во всех странах мира. И везде по – особому. В Новогодний праздник россияне накрывают праздничный стол: зажигают свечи, гирлянды на елочке, накрывают празднично стол, готовят вкусные блюда. И около 12 часов ночью под бой самых главных часов (куранты) слушают поздравление президента России. Но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше волшебное путешествие по новогоднему празднику? что вы нового для себя узнали? что особенно понравилось?

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю ввести с этого года нашу с вами традицию. Я предлагаю вам нарисовать, что бы вы хотели получить в подарок от Деда Мороза на Новый год.

Приложение 3

Сценарий «Леший и Баба Яга на новогоднем празднике.

Дети под музыку входят в зал, водят хоровод возле елки.

Ведущая: Мир чудес приходит долгожданный,
За оком темно, метель и снег,
Под игрушек перезвон хрустальный
В Новый год вступает человек.
А пока часы не зазвенели
Загадаем, чтоб грядущий год
Нам принёс всё то, что мы хотели:
Пусть он нам удачу принесёт.
Будем веселиться мы сегодня,
И пусть радостно звенит наш звонкий смех!
С праздником чудесным – Новогодним...

Дети: Поздравляем всех, всех, всех!

Песня «Здравствуй, Новый Год»

1 ребёнок: Распустил деревья иней,
В белых шапках все дома,
На берёзках заискрилась
Серебристая кайма.

2 ребёнок: Всё покрыто белым пухом,
Вся земля сейчас в снегу.
Как красиво! Что за прелесть!
Наглядеться не могу!

3 ребенок: Ждали зиму очень долго,
Ждали праздник целый год!
И поэтому сегодня
Каждый весело поет!

4 ребёнок: Золотым дождём сверкает
Наш уютный, светлый зал,
Ёлка в гости приглашает,
Час для праздника настал!

5 ребёнок: Возле ёлки ожидают
Нас сегодня чудеса,
В этот праздник оживают
Добрых сказок голоса!

6 ребенок: Пусть на праздник к нам сегодня
Дед Мороз скорей придет!
И подарки всем – всем – всем
Пусть у елки раздает!

Ведущая: Что ж, давайте, ребяташки,
И девчонки, и мальчишки,
Соберёмся в хоровод,
Славно встретим...

Дети: Новый год!

(Исполняется хоровод «Что такое Новый год?»)

Ведущая. Ой, ребята, что я слышу?
Кажется сюда идут!
Ну – ка, хлопнем веселее,
Пусть скорее нас найдут!

(Дети хлопают, входит Снегурочка, исполняет свою песню.)

Снегурочка. Девочкой Снегурочкой все меня зовут

И на ёлке праздничной с нетерпеньем ждут!

(Смотрит на ёлку)

Вот так ёлка, просто чудо! Как игрушки хороши!

Возле ёлочки нарядной мы попляшем от души!

Снежинки – льдиночки, летите, со мной у ёлки попляшите.

(Исполняется танец Снежинок)

Ведущ. Снегурочка, как мы рады, что ты к нам пришла!

Посмотри - ка, у ребят глаза горят, гости все пришли к нам в сад,

Ёлка здесь! Но вот вопрос: Где же Дедушка Мороз?

Снегур. Может где – то заблудился, и на праздник не явился.

Я пойду его искать, но прошу вас не скучать.

Вы с платочками играйте, нас с дедулей поджидайте!

(Снегурочка уходит)

Ведущ. Давайте, ребята, поиграем пока Снегурочки с Дедом Морозом нет.

(Проводится игра «Чей кружок соберётся быстрее»)

Ведущ. Ой, ребята, сюда кто – то идёт.

(В зал вбегают Баба – Яга и Леший)

Б.Я. Ну вот! Наконец – то мы одни. А теперь слушай сюды! Ты видел, что у ребят в саду творится?

Леший. Ой, видел. Весело у них, песни поют, пляшут, все к Новому году готовятся! А мы... *(машет рукой)*

Б.Я. Ну, что ты слюни распустил? *(передразнивает)* Весело, поют. Ничего! Нас как всегда стороной обошли, но мы о себе напомним! Мы тоже на праздник попадём, но хитростью! Ты, главное, Леший, делай так, как я тебе скажу! Баба Яга три тыщи лет на свете живёт, не одну пакость сделала!

Леший. Вот поэтому нас никуда не приглашают.

Б.Я. Вот поэтому меня все и помнят и большие, и маленькие... На то я Баба Яга, костяная нога! Ух, уж я повеселюсь, уж и разомну свои ноженьки.

(Пляшут с Лешим, Баба Яга падает.)

Б.Я. Ой, что это я? Совсем увлеклась. Пойдём, план составим, как к Деду Морозу и Снегурочке на праздник попасть и все подарки забрать. *(Уходят)*

Ведущ. Ой, ребята, чувствую я, что непросто будет сегодня Деду Морозу и Снегурочке.

Слышали, что нечисть всякая замышляет? По – моему надо Деда Мороза звать! Он услышит весёлую песню и придёт к нам.

(Дети исполняют песню «Горячая пора» А.Журбина.) затем в зал входят Баба Яга и Леший переодетые в Снегурочку и деда Мороза)

Б.Я. *(Ругает Лешего)* Да поторопись ты, ноги твои еловые. Ведь опоздаем, не успеем, Леший тебя задери!

Леший. Это как же он меня задерёт, если я и есть Леший? Ты что, Баба Яга, совсем с ума сошла?

Б.Я. Да тише ты, язык – то прикуси. Не Баба Яга я, а Снегурочка! А ты Дед Мороз! И прошу помнить об этом. Уяснил? Смотри, не перепутай!

Леший. Ладно, я вижу здесь мы не одни... Здесь дети, мы, кажется пришли.

Б.Я. Внимание! Начинаем операцию! *(к детям)* Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! *(Толкает Лешего)* Да говори же что – нибудь, чтоб тебя!

Леший. А если я не знаю, что говорить!

Б.Я. Повторяй за мной.

Леший. Здравствуйте, детишки!

Б.Я. Мы с Дедом Морозом пришли к вам на праздник.

Леший. Да! Мы пришли к вам с Дедом Морозом...

Б.Я.(толкает в бок) Да ты в своём уме? Что ты мелешь? Скажи, зачем мы пришли, как я тебя учила.

Леший. Мы... мы пришли, чтобы отобрать у деда Мороза подарки и волшебный посох, чтобы исполнились все наши желания.

Б.Я.(закрывает ему рот) Не слушайте его, детки! Дед Мороз шутит! Он на солнышке перегрелся, температура у него... высокая (трогает его лоб) 100 градусов. Скоро закипит... (толкает лешего) Изобрази больного!

Леший. Ой, больно мне! (хватается за разные места).

Б.Я. Вот видите, ребята, дедушке плохо! Надо ему песню о зиме спеть, чтоб температура спала.

(Исполняется песня про зиму)

Леший. Ох, и хорошая песня, за душу берёт.

Б.Я. Ну вот! Дедушка уже здоров! Больше глупостей говорить не будет. Он будет вас веселить! (к Лешему) Эй, очнись! Пора ёлку зажигать!

Леший. Ёлку? Зачем?

Б.Я. Положено так, чтоб на новогоднем празднике ёлка горела!

Леший. Ну, положено, так положено! Мне – то что! (Достаёт спички). Поджигать, так поджигать! А жаль, красивая была.

Б.Я. (выхватывает спички) Да ты что! Никогда этого не видел? Эх, темнота болотная! Ребята, Дедушка совсем забыл, как надо зажигать ёлочку словами: Раз, два, три, ёлочка, гори! (Повторяют с детьми, ёлочка зажигается, входят Дед Мороз и Снегурочка)

Д.М. Что здесь происходит?

Ведуш. Ой! Ещё один Дед Мороз и ещё одна Снегурочка! Так где же настоящие?

Д.М. А я покажу сейчас где! (Дед Мороз бежит за Бабой Ягой и Лешим, вокруг ёлки.)

Б.Я. Всё, всё! Сдаёмся! Ты выиграл Дед Мороз (снимают все наряды). Это мы с Лешим просто решили немного пошутить, вот и всё!

Д.М. Опять за старое взялись! Убирайтесь, пока я вас не заморозил!

Б.Я. Ухожу, ухожу. Не сердись, милоч. (Прячется за ёлку, как только Дед Мороз отворачивается, хватается за посох и убегает вместе с Лешим).

Д.М. (не замечает этого, обнимает Снегурочку)

Новый год уже приходит, всюду хороводы водят,

Встанем дружно в хоровод, вместе встретим Новый год!

(Исполняется песня «Российский Дед Мороз»)

А сейчас нам, детвора, поиграть пришла пора!

Есть у меня снежинки, снежинки - холодинки.

Нужно их сейчас поймать и верёвочку смотать.

(Проводится игра «Притяни снежинку за хвост» Дети наматывают на палочку верёвочку на конце которой находится снежинка.)

Д.М. Какие вы ловкие, а сейчас я посмотрю, кто из вас самый догадливый. Я буду задавать вопросы. Если вы согласны, громко говорите «Да» и поднимайте руки. Если не согласны – молчите.

Игра «Что висит на ёлке?»

Яркие игрушки? Бусы и хлопушки?

Картонные зверушки? Разбитые кружки?

Разноцветные шары? Много яркой мишуры?

Мошки да комары? Яркие картинки?

Белые снежинки? Рваные Ботинки?

Д.М. Вот молодцы, порадовали деда. А сейчас я посмотрю, какие вы меткие. Внушенька, неси наши снежки, ребята их в корзинки бросать будут.

(Проводится игра «Попади снежком в корзинку». Дед Мороз принимает участие в игре. В это время огоньки на ёлке гаснут.)

Снегурочка. Дедушка, а что это с ёлочкой, огоньки на ней совсем погасли.

Д.М. Не порядок! Дай – ка мне снегурочка мой волшебный посох.

Снегур. Дедушка, а его здесь нет.

Д.М. Ребята, а вы не видели моего посоха? (Дети отвечают, что его Баба Яга забрала.)

Д.М. Ох уж эта Баба Яга! Ну ничего, сейчас я её с Лешим выманю из леса. (Громко) Есть в моём волшебном мешочке ягода красоты неопишуемой. Говорят, кто съест, её помолодеет на 300 лет! Вот она. (Достаёт ягоду, Вбегает Баба Яга)

Б.Я. Зачем вам эта ягода? Вы и так молодые, ну а мне так хочется молодой побыть. Дед Мороз, давай с тобой меняться: я тебе посох, а ты мне ягоду – пойдёт?

(В зал вбегает Леший)

Леший. Ну ты и хитрая! Решила всё себе забрать? А кто делиться будет? Давай делить эту ягоду пополам. Ты на 150 лет помолодеешь и я на 150.

Б.Я. Сгинь нечисть, ты и так симпатичный. Ягода моя!

Д.М. Ну хватит, отдайте мне мой посох и ягода ваша.

Б.Я. Отдаём! Вот, бери в целости и сохранности. Спасибо мне, что сохранила, сберегла, глаз с него не спускала, ночей не спала!

Леший. Хватит врать! Артистка! У меня он был, я его стерёг. А она хотела праздник остановить, все подарки забрать.

Д.М. Всё я знаю и готов простить вас, но с одним условием:

Вы не стойте, не скучайте,

А с ребятами играйте!

(Проводится игра «Бабка Ёжка»)

Д.М. Молодцы! Получайте ягоду, молодейте, добрейте и не вредничайте больше, а то ведь я и наказать могу.

(Леший и Баба Яга убегают, отнимая друг у друга ягоду.)

Д.М. Ну что ж, мой посох помогай, скорее ёлку зажигай!

Надо за руки всем взяться,

Ближе к ёлке подойти,

И чтоб чудо получилось,

Потушить все огоньки.

(Гаснет свет. Звучит волшебная музыка.)

А теперь мы дружно скажем:

Ну – ка, ёлочка, гори!

(Повторяет с детьми, стучит посохом, ёлочка зажигается.)

Д.М. Чтобы ёлка не погасла

Нужно нам продолжить праздник!

В танец дружно становитесь

И у ёлки веселитесь!

(Исполняется танец)

Снегурочка. Дед Мороз, дай –ка мне свою рукавичку.

(Дед Мороз снимает рукавицу.)

Снегурочка проводит игру : « Раз, два, три, рукавичку догони.»

Дети стоя в кругу быстро передают рукавицу, Дед Мороз пытается её поймать.)

Д.М. Славно день прошёл у нас и грустно мне признаться,

Что настал прощанья час, пора нам расставаться.

Снегурочка. Дед Мороз, а где же подарки?

Д.М. Ой, совсем забыл. Дети, вы не видели мешок такой большой, тяжёлый?

Дети. Нет.

Д.М. Придётся его звать!

Льдинки, сосульки, салазки, снежок!

Выйди сюда мой волшебный мешок! (Повторяет вместе с детьми.)

(В зал вбегает мешок)

Д.М. Ты куда запропастился?

Мешок. Путешествовать пустился!

Д.М. Должен ты стоять на месте

Иль ходить со мною вместе!

Мешок. А сегодня Новый год, будет всё наоборот. (Бегает по залу.)

Д.М. Снег, пурга, сосульки, град!

Стой на месте, говорят!

(Мешок останавливается у самых дверей, его незаметно меняют на мешок с подарками.)

Д.М. Ну вот и подарки! (Раздаёт.)

Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора,

Вам желаю много счастья, с Новым годом, детвора!

Снегурочка. Подрастайте все большими и не знайте вы хлопот.

А мы с Дедушкой Морозом к вам вернёмся через год!

Список литературы / интернет - ресурсы:

- Адвент – календарь «Новогодняя сказка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/advent-kalendar-novogodnja-skazka.html>
- Адвент – календарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.darievna.ru/page/advent-kalendar>
- Новогодний адвент-календарь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mama.tomsk.ru/dosug/newyear/advent.html>
- Адвент – календарь – делаем своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kotulskaya.ru/novosti/advent-kalendar-delaem-svoimi-rukami/>











